

2023 年兒童發展早期療育國際專業知能、服務方案及研究成果發表會

(第二十四屆兒童發展早期療育「國際論文發表大會暨以家庭為中心工作坊」)

(The 24th International Conference and Workshops of Child Development and Early Intervention)

活動簡章

指導單位：衛生福利部社會及家庭署

主辦單位：臺灣兒童發展早期療育協會、長庚大學早期療育研究所

繼續教育學分申請(暫定)：台灣兒科醫學會、台灣兒童青少年精神醫學會、台灣復健醫學會、台灣兒童青少年精神醫學會、臺灣物理治療學會、臺灣職能治療學會、台灣聽力語言學會、台灣臨床心理學會、社會工作師繼續教育積分等。

壹、主題與目的(Theme)：團隊合作於兒童照護與教育之實踐 (Teaming Practices in Childhood Care and Education)

本會多年來推展以家庭為中心、以社區為基礎的早期療育理念與實作，倡議以作息為本位、家長參與、跨專業合作、兒童投入及社區參與等議題，持續引領早療專業人員思考並致力於增能家庭、支持家長在自然情境中進行早期介入，並強調親師合作共同促進兒童學習成效。去年的研究與實務方案發表成果，顯示各領域早療專業人員已能實踐以家庭為中心服務並有效促進幼兒與家庭參與。為了能持續增能跨專業早療專業人員以優質服務支持特殊需求兒童及家庭，今年規劃以團隊合作為重點主題，邀請國內外講者講授團隊合作及教練模式於不同的兒童照護與教育領域之應用。

本次邀請國際講者為 Melanie Upright，是美國約翰霍普金斯大學教育學院教育技術中心領導力與影響方案執行者，同時也是教育學院兼任教授。她將介紹一個創新的跨專業團隊合作持續改進流程，促進團隊成員有效的執行、分析績效數據、跨越研究到實踐的橋樑並共同工作縮小成就差距，使整個團隊隨著時間的推移持續進步，以促進跨專業團隊合作並提升兒童的學習成效。她也將分享在美國此團隊合作模式運用於推動作息本位模式的經驗。

第 24 屆早療論文大會，將透過研究成果和實務經驗分享、深入探討促進跨專業團隊合作的方法，提供早療永續發展的重要推力，期能提供國內早期介入及相關服務之創新突破，造福遲緩兒童及家庭，達成以下目標：

- 一、促進早期療育專業人員在早期療育需求評估、介入策略、實踐方法之經驗與交流，提升第一線人員掌握重要的發展趨勢，給予家庭實用而有效的服務。
- 二、藉由各主題、類型的論文交流及實務分享，鼓勵早療專業人員記錄並分享經驗，發揮知識的力量。在這個早療實務工作的交流平台，讓不同專業的經驗化成智慧財。
- 三、藉由不同早療服務階段或服務項目現階段的檢視及分享，讓國內早療專業人員掌握國內早療的發展現況及挑戰，做為調整服務方法的重要參考，因應環境的變化。
- 四、結合教育、社政與醫療等多專業間、多單位間的經驗，互相學習並促進團隊合作，持續穩步向前。

貳、執行方法：

一、課程日期：2023 年 11 月 4 日(週六)、5 日(週日)

二、執行期程：2023 年 3~12 月(含籌備會議、講師邀請、論文甄選、實務專家邀請、評審委員邀請、論文評審、活動報名、手冊彙編、活動辦理及執行成果報告等)

三、活動地點：長庚大學(桃園市龜山區文化一路 259 號)工學大樓 6 樓會議室二

四、活動步驟：

- (一)11 月 4 日論文發表大會，發表之論文將於 6 月起至 8 月 31 日對外公開甄選早期療育各領域之方案成果及研究報告，預估錄取 9 篇口頭發表，並錄取 60~80 篇海報式展出並做交流討論。
- (二)11 月 5 日「團隊合作與教練領導力應用工作坊」將邀請 Melanie Upright 及國內專家學者進行講授及重要經驗傳授。
- (三)徵選及收錄各篇論述(預估 60~80 篇)合訂出版為早療實務論文集、實務報告，申請 ISBN，寄發國家圖書館或各大學圖書館，並放在本會網站、早期療育重要網站，分享予早期療育各界。

五、參加對象：

- (一)直接或間接提供發展遲緩兒童早期療育相關服務的各領域工作者。
- (二)各縣市社政、醫療、教育等部門負責兒童福利、兒童療育、健康與教育相關人員。
- (三)身心發展障礙或發展遲緩兒童之家長。
- (四)對發展遲緩兒童早期療育有興趣的研究生、教師和相關人員。

六、參加人數：

- (一)研究報告發表大會、實務方案報告，預計 150~200 人(11 月 4 日全天)
- (二)團隊合作與教練領導力應用工作坊，預計 100~120 人(11 月 5 日全天)

七、活動流程

1. 11 月 4 日(六) A:早期療育論文發表大會

| 時間(Time) | 活動內容 | | Schedule |
|-------------|--|-------------|---|
| 08:30-09:00 | 報到 | 座 長 一 | Registration |
| 09:00-09:15 | 口頭論文 1: 醫療類 1 | | Oral Presentation 1: Medical Field Section 1 Disorder |
| 09:15-09:30 | 口頭論文 2: 社福類 1 | | Oral Presentation 2: Social Welfare Section 1 |
| 09:30-09:45 | 口頭論文 3: 教育類 1 | | Oral Presentation 3: Education Section 1 |
| 09:45-10:35 | 海報論文發表 | | Poster Presentation & Coffee Break |
| 10:35-10:50 | 口頭論文 4: 醫療類 2 | 座 長 二 | Oral Presentation 4: Medical Field Section 2 |
| 10:50-11:05 | 口頭論文 5：社福類 2 | | Oral Presentation 5: Social Welfare Section 2 |
| 11:05-11:20 | 口頭論文 6：教育類 2 | | Oral Presentation 6: Education Section 2 |
| 11:20-12:10 | 實務方案報告 | 座 長 三 | Presentation: Practical programs |
| 12:10-13:10 | 中午休息 | | Lunch Break |
| 13:10-13:30 | 大會開幕式 | | Opening Ceremony |
| 13:30-15:00 | 國外學者專題演講: 橋接研究與實務落差：團隊導向持續 改進以提升幼兒學習 講師：Melanie Upright (翻譯：康琳茹) | | Keynote Speech: Bridging the Research-to-Practice Gap: Team-Directed Continuous Improvement in Early Learning Speaker:Melanie Upright (Translator: Lin-Ju Kang) |
| 15:00-15:50 | 海報論文展示及休息 | | Poster Presentation & Coffee Break |
| 15:50-16:05 | 口頭論文 7：醫療類 3 | 座 長 四 | Oral Presentation 7: Medical Section 3 |
| 16:05-16:20 | 口頭論文 8：社福類 3 | | Oral Presentation 8: Social Welfare Section 3 |
| 16:20-16:35 | 口頭論文 9：教育類 3 | | Oral Presentation 9: Education Section 3 |
| 16:35-17:00 | 雙向交流及頒獎 | | General Discussion |

2.11 月 5 日(日) B:團隊合作與教練領導力應用工作坊

| 時間(Time) | 活動內容 | Schedule |
|-------------|--|---|
| 08:30-09:00 | 報到 | Registration |
| 09:00-10:30 | 團隊導向持續改進及教練模式以促進 系統性改變: 早期介入之應用 講師: Melanie Upright (翻譯: 康琳茹) | Team-Directed Continuous Improvement and Coaching for Systems Change: Applications in the Early Childhood Intervention Speaker: Melanie Upright (Translator: Lin-Ju Kang) |
| 10:30-10:50 | 休息時間 | Break |

| | | |
|-------------|---|--|
| 10:50-12:30 | 臺灣團隊經驗分享： 一、團隊合作模式運用於社福自我決策方案推動（講師：林珮如 老師） 二、教練技術運用於幼兒托育領導人員培力（講師：蘇慧菁 老師） | Taiwan team experience sharing: 1. Team collaboration for social welfare self-determination program promotion (Speaker:Pei-Ju Lin) 2. Coaching for early childhood leadership development (Speaker:Hui-Ching Su) |
| 12:30-13:30 | 中午休息 | Lunch break |
| 13:30-15:00 | 教練領導力運用於家庭親子關係（講師：陳恆霖 老師） | Coach leadership for family relationship (Speaker:Heng-Lin Chen) |
| 15:00-15:20 | 休息時間 | Break |
| 15:20-16:50 | 教練技術在自閉症家庭之應用（講師：陳恆霖 老師） | Applications of coaching for families having Autistic children (Speaker:Heng-Lin Chen) |

八、講師群簡介：

1. 國外講師簡介：

Melanie Upright

領導力與影響方案執行者

美國約翰霍普金斯大學教育學院

教育技術中心

2. 國內講師簡介：

林珮如

國立台東大學特殊教育學系 副教授

蘇慧菁

中臺科技大學兒童教育暨事業經營學系 助理教授

陳恆霖

崑山科技大學幼保系 副教授

培英國際教練領導力學院 創辦人暨院長

3. 翻譯老師簡介：

康琳茹 副教授

長庚大學醫學院早期療育研究所 副教授

Doctor of Philosophy in Rehabilitation Sciences

Department of Physical Therapy and Rehabilitation Sciences, Drexel University, Philadelphia, PA.

參、預期效益

以問卷調查表、意見填寫、活動照片、論文彙編等方式呈現及分析效益產出：

- (一) 透過本次系列活動，促進國內醫療、社福和教育各大領域約 250～320 人次，與國內專家、早療夥伴進行經驗互動和交流。
- (二) 辦理論文發表會預計徵求 60 篇各式論文，並進行現場的海報論文競賽及口頭報告評選，為各領域實務工作者與專家提供一個交流及學習的舞台，有助於提昇從業人員的服務品質與榮譽感。
- (三) 邀請國外講師分享如何藉由跨專業團隊合作提升兒童的學習成效，以及團隊合作模式運用於推動作息本位模式的相關經驗；此外，也安排國內講師分享臺灣經驗及教練技術在實務上的運用，希冀實務工作者能藉由課程對現有服務檢視、思考及新的啟發。
- (四) 早療研究及實務論文彙編成書，寄發國家圖書館等各大圖書館，並發布於本會、重要早期療育網站，分享予早期療育各界，助於經驗的流通，發揮知識經濟的助益，促使國內、華人地區早期療育持續的提升。