

陳麗如 論文著述

陳麗如 已出版著作品質一覽(至 2021/2)

	第一/主持	第一+ 指導	(T/C/S) SCI	(T/C/S)SCI 第一	二級 期刊	國外 發表	近五年 篇數	近五年第一/主 持	成果 總數
期刊論文	57	62	18	17	13	11	19	21	78
研討會論文	29	37	/	/	/	20	14	14	47
專書著作	18	18	/	/	/	0	2	3	18
參與研究	39	11	/	/	/	0	6	6	59
小計	143	128	18	17	12	31	51	44	202

註：期刊論文第一作者佔 79% *為指導/通訊作者

(A) 期刊論文(除 4 篇專題邀稿外，均為同儕審查制度期刊)(期刊評比資料：依據科技部 2018 年

研究報告：國內教育學門學術期刊評比研究。本著作只標示二級以上)

1. 陳麗如 (1993)：非生理缺陷學生的輔導。諮商與輔導，90 期，22-23 頁。
2. 陳麗如 (1995)：大學生生涯發展阻隔因素量表：一個診斷與介入的工具。測驗年刊，42 期，217-226 頁。(TSSCI)。
3. 陳麗如 (1995)：覺察你的生涯發展阻隔因素—給大學生。青年輔導月刊，169 期，第二版。
4. 陳麗如 (1995)：生涯輔導中的危機。諮商與輔導，118 期，26-28 頁。
5. 陳麗如 (1997)：新竹地區國中啟智班輕中度智障學生之教師及家長對學生未來升學、就業態度之比較研究。特殊教育「課程與教學」學術研討會論文集，2 期，23-45 頁。
6. 孟瑛如、陳麗如和李翠玲 (1998)：師範院校學生參與在家教育輔導工作之探討。新竹師院特殊教育學報，2 期，24-43 頁。
7. 孟瑛如、吳東光 and 陳麗如 (1999)：遠距診斷與教學系統在特殊教育上應用的可行性與接受度評估。新竹師院學報，12 期，95-118 頁。
8. 孟瑛如 and 陳麗如 (2000)：學習障礙學生在魏氏兒童智力量表上顯現之特質研究。特殊教育季刊，74 期，1-11 頁。(科技部二級期刊)。
9. 孟瑛如、吳東光、陳麗如 and 游惠美 (2000)：特殊教育遠距診斷與教學系統應用模式建立效果影響因素之研究。新竹師院學報，13 期，187-223 頁。
10. 陳麗如 (2000)：異食症及其問題處理策略。特殊教育學會 89 年年刊，225-232 頁。
11. 陳麗如、王文科 and 林宏熾 (2000)：從轉銜服務量表之編製看我國特殊教育學生之離校轉銜服務需求。測驗年刊，47 輯 1 卷，131-152 頁。(TSSCI)。
12. 陳麗如、王文科 and 林宏熾 (2000)：高中職特殊教育學校 (班) 學生離校轉銜服務之研究。特殊教育研究學刊，20 期，23-45 頁。(TSSCI)。
13. 陳麗如 (2001)：我國轉銜服務相關條文之整述與評析。特殊教育季刊，81 期，19-27

- 頁。(產生編號：NSC90-2413-H-182-002)。(科技部二級期刊)。
14. 孟瑛如和陳麗如(2002)：台灣地區國民中小學學習障礙學生學習行為特徵之差異研究。**特殊教育研究學刊**，23期，75-93頁。(TSSCI)。
 15. 陳麗如(2002)：從美國 DCDT 研討會議省思台灣地區身心障礙者轉銜工作之發展。**特殊教育季刊**，85期，12-17頁。(產生編號：NSC90-2413-H-182-002)。(科技部二級期刊)。
 16. 連心瑜、吳亭芳和陳麗如(2002)：身心障礙學童癲癇發作之處理原則。**特教園丁**，17卷4期，36-43頁。
 17. 陳麗如(2002)：美國轉銜服務之內涵與政策轉變—兼談美國轉銜服務相關條文。**中華民國特殊教育學會 91 年年刊**，237-252頁。(產生編號：NSC90-2413-H-182-002)。
 18. 陳麗如(2003)：特殊教育法及身心障礙者保護法之內涵與立法趨勢。**台東特教**，17期，9-14頁。
 19. 吳亭芳、陳麗如、陳柏仔和蔡東和(2003)：運用輔助性科技協助身心障礙者之就業。**特殊教育季刊**，88期，16-24頁。(科技部二級期刊)。
 20. Chen, L. J., & Zhang, D.(2003). Transition services in Taiwan: A comparison between service need and services received education and training on mental retardation and developmental disabilities. *Education and Training in Mental Retardation and Developmental Disabilities*, 38(3),334-340. (SSCI). (產生編號：NSC90-2413-H-182-002)。
 21. 陳麗如和陳錦香(2003)：專業團隊之勢在必行—談特殊教育團隊執行之發展與推行轉機。**特殊教育學會 92 年年刊**，51-70頁。(產生編號 NSC92-2413-H-182-003)。
 22. 陳麗如和 Zhang, D.(2004)：美國身心障礙者重要法案之陳述。**台東特教**，19期，41-47頁。(產生編號 NSC92-2413-H-182-003)
 23. 陳麗如(2004)：障礙者權利、福利與保障。**特殊教育季刊**，92期，15-23頁。(產生編號 NSC92-2413-H-182-003)。(科技部二級期刊)。
 24. 陳麗如(2004)：身心障礙教育課程的問題省思與評估技巧。**特殊教育學會 93 年年刊**，61-79頁。
 25. 陳麗如(2004)：國民中小學轉銜服務工作之執行現況研究。**特殊教育學報**，20期，141-170頁。(產生編號 NSC92-2413-H-182-003)。(TSSCI)。
 26. Zhang, D., Wehmeyer, M. L., & Chen, L. J. (2007). Parent and teacher engagement in fostering self-determination in students with disabilities: A comparison between the U.S. and Taiwan. *Remedial and Special Education*, 26(1), 55-64. (SSCI). (產生編號 NSC92-2413-H-182-003).
 27. Zhang, D., Ivester, J., Chen, L. J., & Katsiyannis, A. (2005). Perspectives on transition practices. *Career Development for Exceptional Individuals*, 28,15-25.
 28. 陳麗如、王琪珍和陳清溪(2005)：讀 NCLB 在特殊教育--美國 CEC 2004 年年會焦點主題。**特殊教育季刊**，96期，32-36頁。(產生編號 NSC92-2413-H-182-003)。(科技部二級期刊)。
 29. 連心瑜、吳亭芳、陳麗如和毛新春(2005)：護理人員在早期療育的角色功能。**護理**

雜誌，52 卷 6 期，63-70 頁。(TSCI)。

30. 何福田、江麗莉、陳清溪、鐘梅菁和陳麗如(2005)：學前至高中職教育階段特殊教育教師對教師專業評鑑意見之比較研究。國立教育研究院籌備處 2002-2005 研究年報，139-141 頁。(產生編號 NAER-93-34-C-1-02-03-2-5)。
31. 陳麗如、陳清溪、鐘梅菁和江麗莉(2006)：高中職教育階段特殊教育教師專業評鑑意見之研究。特殊教育與復健學報，16 期，25-44 頁。(產生編號 NAER-93-34-C-1-02-03-2-5)。
32. 陳麗如(2006)：高中職教育階段特殊教育教師專業評鑑規準之研究。台灣教育研究的回顧與展望研討會論文集，243-261 頁。臺北：國立教育研究院籌備處 (產生編號 NAER-93-34-C-1-02-03-2-5)。
33. 陳麗如(2006)：身心障礙學生職業教育之政策與實施。中華民國特殊教育學九十五年刊：身心障礙成人之職業與社區生活，65-73 頁。臺北：中華民國特殊教育學會。
34. 陳麗如、陳清溪、鐘梅菁和江麗莉(2007)：特殊教育教師評鑑之執行與規準之訂定。台東特教，25 期，28-37 頁。台東：台東大學特殊教育中心。(產生編號 NAER-93-34-C-1-02-03-2-5)。
35. 鐘梅菁、江麗莉、陳清溪和陳麗如(2007)：學前特殊教育教師對教師專業評鑑意見之研究。特殊教育學報，25 期，161-184 頁。(TSSCI)。(產生編號 NAER-93-34-C-1-02-03-2-5)。
36. 陳麗如、陳清溪、鐘梅菁和江麗莉(2007)：高中職特殊教育教師專業評鑑規準之意見及其選取研究。台東特教學報，9 期，125-145 頁。台東：台東大學特殊教育中心(產生編號 NAER-93-34-C-1-02-03-2-5)。
37. 陳清溪、鐘梅菁、江麗莉、陳麗如(2007)：國中小特殊教育教師對實施教師專業評鑑意見之研究。特殊教育學報，26 期，139-162 頁。(TSSCI)。彰化：國立彰化師範大學特殊教育學系(產生編號 NAER-93-34-C-1-02-03-2-5)。
38. 陳麗如(2008)：大專校院身心障礙學生生活困擾與資源運用之研究。特殊教育研究學刊，33 卷 3 期，25-54 頁。(TSSCI)。(產生編號 NSC-95-2413-H-182-003-)。
39. 陳麗如 (2008)：教導身心障礙的學生自我決策技能。特殊教育季刊，107 期，1-8 頁。(科技部二級期刊)。
40. 陳麗如 (2008)：大專校院身心障礙學生轉銜生活與轉銜行為之研究。特殊教育學報，28 期，57-95 頁。(TSSCI)。(產生編號 NSC96-2413-H-182-002-MY3)。
41. 陳麗如 (2009)：從生活事件思考 ADHD 學子之生涯轉銜教育。赤子心會訊，23 期。臺北：赤子心過動症協會。(專題邀稿)。
42. 陳麗如 (2009)：以溝通為中心推動中小學教師專業發展評鑑工作。中等教育季刊，60 卷 2 期，20-31 頁。
43. 鐘梅菁、江麗莉、陳清溪和陳麗如(2009)：學前特教教師專業評鑑規準建構之探究。教育研究與發展期刊，5 卷 3 期，1-36 頁。(TSSCI)。
44. 陳麗如(2010)：特殊需求兒童幼小轉銜工作問題與因應。國小特殊教育 49 期，62-71 頁。

45. 王綵喬和陳麗如* (2010)：由權益觀點探討發展遲緩兒童家庭需求。**東華大學特教通訊**，43期，8-12頁。
 46. 陳麗如和王綵喬(2010)：早期療育服務工作的生態觀點。**社會通訊期刊**，88期，1-3頁。
 47. 蔡妮蓓和陳麗如* (2010)：特殊需求幼兒家長選擇早期療育托育機構之探究。**南投特教**，9期，13-18頁。
 48. 陳麗如 (2010)：IEP 在大專院校。**特殊教育季刊**，117期，26-32。(產生編號 NSC96-2413-H-182-002-MY3)。(科技部二級期刊)。
 49. 陳麗如 (2011)：大專校院不同障礙類別與障礙程度身心障礙學生教育需求分析。**長庚人文社會學報**，4卷2期，293-334頁。(科技部二級期刊)。
 50. 陳麗如、Bruder, M. B.、陳盈君和連心瑜 (2011)：特殊教育需求滿足--從調整與修改思考課程學習的需求滿足。**台東特教季刊**，33期，1-6頁。
 51. 陳慶錨和陳麗如* (2011)：聽覺障礙幼兒之融合教師的教學困擾與支持需求。**台東特教季刊**，34期，18-23頁。
 52. 陳盈君和陳麗如* (2011)：早期療育專業人員在 ICF 評估工作中所扮演的角色。**南投特教**，10期，15-18頁。
 53. 連心瑜、張自強和陳麗如(2011)：癲癇兒童的疾病適應。**台灣職能治療研究與實務雜誌**，7卷1期，64-73頁。
 54. 陳麗如 (2012)：大專校院學生進行教師教學評鑑之干擾因素研究。**教育研究與發展期刊**，8卷3期，31-62。(TSSCI)。(產生編號：UMRPD570141)
 55. Chen, L. J. (2013). Transition needs identification of college students with disabilities in Taiwan. *Career Development and Transition Exceptional Individuals*, 36(2), 105-113. (Sponsor No.: NSC96-2413-H-182-002-MY3). doi: 10.1177/2165143412451120 (ESCI).
 56. Chen, L. J. (2014). Structural equation modeling for studying adaptation of the students with disabilities in inclusive junior high schools. *World Journal of Education*, 4(1), 11-21. doi: 10.5430/wje.v4n1p11
 57. 陳麗如(2014)：就業傾向之大專離校身心障礙學生就業轉銜需求滿足與就業力之探究。**教育研究學報**，48(1)，45-66。(科技部二級期刊)。(產生編號 NSC96-2413-H-182-002-MY3)。
 58. 陳麗如、黃靄雯、陳清溪和康琳茹(2014)：從中小學適應體育課程探究高等教育實施適應體育課程之挑戰與因應。**大專體育**，129期，1-8頁。(科技部二級期刊)。
 59. 陈丽如 (2015)：不同程度的残疾儿童适应小学融合环境之影响因素—成果取向之结构方程模型探究。**北京师范大学：教育学报**，11卷1期，89-102頁。(CSSCI)。
 60. Chen, L. J. (2015, Sep.). Effect of Acceptance Expectation on the Employment Development of Individuals With Disabilities: The Self-Fulfilling Prophecy Applied. *Journal of Employment Counseling*, 52(3), 98-109. doi:10.1002/joec.12008 (產生編號 NSC96-2413-H-182-002-MY3) (SSCI).
-近五年.....
61. Chen, L. J. (2016, Apr.). The factors affecting the adaption of junior high school students

- with severe disabilities to inclusive or segregated educational settings. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 15(5), 27-42.
62. 陳麗如(2016, 12 月)：特殊教育成敗關鍵--轉銜教育你做了嗎?師友，594 期，9-12。
(專題邀稿)。
 63. 李雅瑩和陳麗如* (2016, 12 月)：大專學習障礙學生父母依附關係與學校生活適應之研究。特殊教育發展期刊，62 期，23-38 頁。
 64. 康琳茹、陳嘉玲、陳麗如、陳惠茹和黃靄雯(2016)：家長於兒童復健服務過程中以家庭為中心感受之初探。臺灣復健醫學雜誌，44(4)，179-186。doi: 10.6315/2016.44(4)02 (TSCI)
 65. Chen, L. J. (2017, Feb.). Self-fulfilling prophecy on employment development of individuals with disabilities. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 16(2), 22-34. (產生編號 NSC101-2410-H-182-011-MY2)
 66. Chen, L. J. (2017, Jan). Critical components for inclusion of students with moderate intellectual disabilities into general junior high school. *International Journal of Developmental Disabilities*, 63(1), 8-16. (SSCI). (IF=0.548, 31/39)
 67. Chen, L. J. (2017, Dec). Special education transition issues over the past 60 years: social network analysis on Web of Science exploration. *European Journal of Special Needs Education*, online, 1-19. doi: 10.1080/08856257.2017.1413805. (SSCI) (IF=0.605, 29/38)(產生編號 MST104-2410-H-182-016-)
 68. 陳麗如(2017 年 10 月)：大專身心障礙學生評量實施與學業表現之關聯探究。教育研究學報，51 卷 2 期，29-52 頁。(科技部二級期刊)。(產生編號 MST104-2410-H-182-016-)。DOI：10.3966/199044282017105102002
 69. 陳麗如(2018 年 9 月)：注意力缺陷過動症者的滾動生涯。學生事務與輔導季刊，57 卷 2 期，62-67 頁。(專題邀稿)。DOI:10.6506/SAGC.201809_57(2).0006
 70. 陳麗如(2018 年 10 月)：臺灣大專身心障礙學生對適應體育課程目標之觀感及其關聯因素。香港大學教育學報，46 卷 2 期，87-107 頁。(TSSCI)。
 71. 陳麗如(2018 年 12 月)：中學身心障礙學生升大專轉銜活動效益之關聯因素探究。特殊教育與復健學報，35 期，47-70 頁 (產生編號 NSC101-2410-H-182-011-MY2)。
 72. 陳麗如、孟瑛如和連心瑜(2019 年 12 月)：個別化每位學生的學習策略--運用「青年聽讀寫學習優勢發展量表」分析學習特質及發展學習策略。清華大學特教論壇，27 期，1-16 頁。
 73. 陳麗如(2019 年 9 月)：聽覺障礙者的寂靜生涯。學生事務與輔導季刊，58 卷 2 期，63-66 頁。(專題邀稿)。DOI:10.6506/SAGC.201909_58(2).0006
 74. Chen, L. J. (2019, Sep.). Are Learning Interaction or Assessment Accommodation Implementation Critical in Improving the Learning Performance for College Students with Learning Needs. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 18(9), 131-145. (產生編號 MST106-2410- H-182- 012-)
 75. 陳麗如、詹翔琳和陳惠茹 (2020)：從認知固著行為形成現象發展自閉症類群學生輔

導策略。桃竹苗特殊教育，35 期，1-4 頁。(產生編號：MOST 109-2410-H-182 -010 -SS2)

76. 陳麗如、詹翔琳和陳惠茹 (2021)：自閉症者認知固著行為及其印記現象之探究。**特殊教育與復健學報**，出版中。(產生編號：MOST 109-2410-H-182 -010 -SS2)
77. 陳麗如、王光正和劉德玲 (2022)：長庚大學核心通識課程在 108 課綱課程之實踐。**長庚人文社會學報**，15 卷 1 期，37-57 頁。(科技部二級期刊)。(產生編號：MOST 109-2410-H-182 -010 -SS2)
78. 陳麗如 (2022)：工讀與實習經驗價值非凡—談身心障礙學生之自我應驗預言效應與就業轉銜輔導。**臺中教育大學有愛無礙特教通訊電子報**，17 期，2-9。

(B) 研討會論文

1. 陳麗如 (1997)：新竹地區國中啟智班輕中度智障學生之教師及家長對學生未來升學、就業態度之比較研究。第二屆特殊教育「課程與教學」學術研討會，彰化師範大學特殊教育系主辦。
2. 陳惠邦和陳麗如 (1997)：發展與改進智能障礙學生生涯發展之研究。中華民國特殊教育學會八十六年年會。台灣師大特殊教育系主辦。
3. 孟瑛如、陳麗如和李翠玲 (1998)：多元化實習方式之探討——師範院校學生參與在家教育輔導工作調查。八十七年教育學術研討會論文集，國立臺北師範學院主辦。
4. 孟瑛如、吳東光 and 陳麗如 (1998)：遠距診斷與教學系統在特殊教育上應用的可行性與接受度評估。國科會科教處八十七年度「電腦輔助學習及資訊教育」專題研究計畫成果討論會，國科會主辦。
5. 林宏熾、陳麗如和林巾凱 (2000)：身心障礙者轉銜教育與服務的回顧與前瞻。2000 年身心障礙福利論文發表會，中華民國殘障聯盟主辦。
6. 陳麗如、王文科和林宏熾 (2000)：高中職特殊教育學校 (班) 學生離校轉銜服務需求與取得之差異與相關研究。中華民國特殊教育學會八十九年年會，中華民國特殊教育學會主辦。
7. 陳麗如、王文科和林宏熾 (2000)：從轉銜服務量表之編製看我國特殊教育學生之離校轉銜服務需求。2000 年教育與心理測驗年會，中國測驗學會主辦。
8. Chen, L. J., & Hsiang, J (2001) .From school to adulthood: On exploring the transition services.DCDT 2001 international conference(Topic: Transition: Exploring New Frontiers, in Denver, Colorado).DCDT,USA. (產生編號：NSC90-2413-H-182-002) .
9. 陳麗如(2002)：台灣地區身心障礙學生離校轉銜服務模式建立之研究。中華民國特殊教育學會 91 年年會，台灣師大特殊教育系主辦。(產生編號：NSC90-2413-H-182-002)。
10. 徐熊健、陳麗如和官素吟(2003)：傳統教學、網路視訊與動畫輔助對演算法之學習成效評估。第十一屆國際電腦輔助教學研討會(ICCAI2003)暨中華民國電腦輔助教學研討會，台灣師範大學資訊教育學系主辦。
11. Wang, C. J., Chen, L. J., & Chung, M. C. (2004). Effects of a multimodel training program on preschoolers with fine motor delay. Presented at 2004 Annual Convention and Expo of

CEC international Conference(in New Orleans, Louisiana).

12. Chen, L. J., Zhang, D., & Wehmeyer, M. L. (2004). Parent and Teacher Engagement in Fostering the Self-Determination of Students with Disabilities: A Comparison between the U.S. and Taiwan. CEC DDD 9th Biennial Conference. In Las Vegas.
13. Chen, L. J., & Zhang, D. (2005). A Comparison of Practices between Chinese and American Cultures on Fostering Self-Determination Skills. IASE 9th Biennial Conference in Halifax, Canada. (Topic: Sailing the Sea of Knowledge: A Symposium of Global Ideas) International Association of Special Education.
14. Chen, L. J., Wang, C. J., Wu, T. F., & Lien, S.Y. (2005). Special educators with medical backgrounds: An investigation of needs and credibility. IASE 9th Biennial Conference in Halifax, Canada. (Topic: Sailing the Sea of Knowledge: A Symposium of Global Ideas) International Association of Special Education.(p45-p46).
15. 陳麗如(2005)：高中職教育階段特殊教育教師對教師專業評鑑意見之研究。論文發表於中華民國特殊教育學會 2005 年年會(12 月 18 日)，臺北。(產生編號 NAER-93-34-C-1-02-03-2-5)。
16. 何福田、江麗莉、陳清溪、鐘梅菁與陳麗如(2005)：學前至高中職教階段特殊教育教師對教師專業評鑑意見之比較研究。國立教育研究院籌備處 2002-2005 研究年報，139-141 頁。
17. Chung, M. C., Chiang, L., Chen, C. H., & Chen, L. J. (2006). The Difficulties and Problem-Solving on Teacher Evaluation of Early Childhood Special Education in Taiwan. 22ndAnnual Pacific Rim Conference March 13-15, 2006, in Honolulu, Hawaii. (產生編號 NAER-93-34-C-1-02-03-2-5)。
18. Chiang, L., Chung, M. C., Chen, C. H., & Chen, L. J. (2006). Special Education Teachers' Perceptions of Teacher Evaluation in Taiwan. 22ndAnnual Pacific Rim Conference March 13-15, 2006, in Honolulu, Hawaii. (產生編號 NAER-93-34-C-1-02-03-2-5)。
19. 陳麗如(2006)：高中職教育階段特殊教育教師專業評鑑規準之研究。台灣教育研究的回顧與展望研討會，2006 年 8 月 25 日。臺北：國立教育研究院籌備處(產生編號 NAER-93-34-C-1-02-03-2-5)。
20. Chen, L. J., Chen, C. H., Chiang, L., & Chung, M. C. (2007). On Teacher Evaluation Criteria for Senior High Schools Special Educators. IASE 10th Biennial Conference, June 10-14, 2007 in HongKong. (Topic: Global Challenges in Special Needs Education: Past, Present, and Future) International Association of Special Education.
21. Chen, L. J. (2007). Finding the Special Needs for the College Students with Disabilities. IASE 10th Biennial Conference, June 10-14, 2007 in HongKong. (Topic: Global Challenges in Special Needs Education: Past, Present, and Future) International Association of Special Education.
22. 陳麗如(2007)：大專校院身心障礙學生生活困擾與資源運用之研究。論文發表於中華民國特殊教育學會 2007 年年會(12 月 15 日)，臺北。(產生編號：NSC95-2413-H-182-

003)。

23. 江麗莉、鐘梅菁、陳清溪與陳麗如(2008)：特殊教育教師專業評鑑的實施意見。2008年5月29日論文發表於全球化趨勢下的教育革新與展望-兩岸四地學術研討會。國立新竹教育大學主辦。
24. Chen, L. J. (2009). Assess on Special Needs or Disturbances? Scaling Services for College Students with Disabilities. 7nd Annual Conference on Education. January 4-7, 2009, in Honolulu, Hawaii. (產生編號 NSC95-2413-H-182-003).
25. Chen, L. J., Liu, S. W., Chen, H. J., & Lan, C. (2009). The Disturbed Factors on Evaluating Teachers' Teaching from the Colleges Students. 7nd Annual Conference on Education. January 4-7, 2009, in Honolulu, Hawaii. (產生編號 UMRPD570141).
26. Chen, L. J., Liu, S. W., Chen, H. J., & Lan, C. (2009). The Disturbance on Evaluating Teachers' Teaching. 2009 International Asian Conference on Education, October 24-25, 2009, in Osaka, Japan. (產生編號 UMRPD570141).
27. 吳國盈和陳麗如* (2009)：發展遲緩兒童正常手足的生活壓力與社會支持之研究。2009年10月24日發表於中華民國早療協會2009學術研討會。
28. 田青和陳麗如* (2009)：同儕教導對國小融合班級聽覺障礙兒童社交技巧之個案研究。2009年11月8日發表於中原大學2009特殊教育國際學術研討會。
29. 陳盈君和陳麗如* (2010)：早期療育聯合評估團隊於國際健康功能與身心障礙分類系統評估工作之探究。2010年10月25日發表於第十一屆國際發展遲緩兒童早期療育論文發表大會。高雄醫學大學。
30. 陳盈君和陳麗如* (2010)：職能治療師看早療聯評團隊於ICF之評估角色。2010年11月28日發表於財團法人台灣職能治療學會第29屆學術研討會。台大公共衛生學院。
31. 楊致興和陳麗如* (2012)：運用ICF-CY編碼建構輕度智能障礙兒童溝通訓練目標可行性。2012年10月20日發表於第十二屆國際發展遲緩兒童早期療育論文發表大會。
32. Chen, L. J. (2013). Acceptance-Expectancy Effect on Employment Development for Individuals with Disabilities -- Self-Fulfilling Prophecy Applied. Challenging and changing disability perspectives. July 8-13, 2013 in Baltimore, Maryland, USA.
33. Chhang, C. S., Chen, L. J. *, Lin, S. Y., & Jhu, J. F. (2014). For parents to teach their children with language developmental delays with milieu language teaching skills. The Fourth Annual Asian Conference on Language Learning. April 17-20, 2014 in Osaka, Japan. (產生編號：CDRPD1B0012).
34. 李雅瑩和陳麗如* (2014)：身心障礙者依附關係與大專生活適應之研究。2012年10月25日發表於第十三屆國際發展遲緩兒童早期療育論文發表大會，臺中：中國醫藥大學。
35. Liang, N. C., & Chen, L. J.* (2015). Investigation and analysis of accessible environment are a of Taiwan public spaces as an example. The 3rd International Conference on Social Science and Management (ICSSAM 2015). May 7-9, 2015 in Kyoto, Japan.
36. Lee, Y. Y., Chen, L. J.* (2015). The relationship of attachment and life adaptation on the

college students with learning disabilities. **The 3rd International Conference on Social Science and Management (ICSSAM 2015)**. May 7-9, 2015 in Kyoto, Japan.

.....近五年.....

37. Lin, S. Y., & Chen, L. J. * (2016). The Effects of Picture Prompt for the Junior High School Student with Severe Intellectual Disabilities to Learn Daily-activity Skills. Business, Economics, and Social Science & Humanities-BESSH-2016. July 29-30, 2016 in Osaka, Japan.
38. Chen, L. J. (2016). Exploring education transition issues over the past century: What has been done? What are the trends for the future? An exploration based on social network analysis. Business, Economics, and Social Science & Humanities-BESSH-2016. July 29-30, 2016 in Osaka, Japan. (產生編號：MST104-2410-H-182-016-)
39. 李國英和陳麗如* (2018, 5 月)：身心障礙者依附關係與大專生活適應之研究。2018 年 5 月 21 日-23 日發表於 2018 年第 9 屆兩岸四地啟智服務研討會——平等參與社區共融。臺北：福華國際文教會館。
40. Chen, L. J. (2018, July). Assessment Accommodation for the College Students with Cognitive Disabilities. World Congress on Education. July 15-18, 2018 in Dublin, Ireland. (產生編號：MST105-2410-H-182-016-)
41. 樂家菱、陳麗如*和郭嘉昀(2018，11 月)：新北市育兒指導員學前啟蒙工作滿意度之探討。2018 年 11 月 9-11 日在臺中教育大學：臺灣兒童發展早期療育協會第 19 屆--國際論文發表大會暨以家庭為中心工作坊。
42. 郭嘉昀、陳麗如*和黎思敏 (2018，11 月)：國際功能與身心障礙分類模式——兒童與青少年版之於智能障礙兒童運用研究。2018 年 11 月 9-11 日在臺中教育大學：臺灣兒童發展早期療育協會第 19 屆--國際論文發表大會暨以家庭為中心工作坊。
43. 黎思敏、陳麗如*和樂家菱 (2018，11 月)：新北市特殊需求學生家長幼小轉銜工作的參與與成效探討。2018 年 11 月 9-11 日在臺中教育大學：臺灣兒童發展早期療育協會第 19 屆--國際論文發表大會暨以家庭為中心工作坊。
44. Chen, S. C., Chen, C. G., Chang, L. C., Wang, Y. H., Wang, S. J., Chen, J. W., Chen, L. J. (2018, Nov). The factors of voice disorders happened on the early intervention professionals.
45. Chen, L. J. (2019, May). Choosing Major and Learning Adaptation for the College Students with Disabilities. May 20-23, 2019 in Athens, Greece: 21st Annual International Conference on Education. Athens Institute for Education and Research.
46. Chen, L. J., Chan, H. L., Chen, H. J. (2020, March). Cognitive stereotype behaviors and their imprinting on the individuals with Autism. March 26-27, 2020 in Madrid, Spain: International Conference on Autism. (產生編號：MST107-2410- H-182- 009-SS2)
47. Chen, L. J., Chan, H. L., Chen, H. J. (2023, Jan.). Different Roles' Viewpoints on Cognitive Stereotype Behaviors Formatting for Individuals with Autism, 2023 in Honolulu, Hawaii: 21th International Conference on Education. (產生編號：MOST 109-2410-H-182 -010 -SS2)

(C) 專書

1. 陳麗如 (1994)：大學生生涯發展阻隔因素之研究。台灣師範大學教育心理與輔導碩士學位論文。
2. 陳麗如 (1996)：生涯發展阻隔因素量表一大專版(ISBN：957-702-192-1)。臺北：心理出版社。(指導手冊二刷，題本六刷，答案紙十刷)
3. 陳麗如 (2000)：高中職特殊教育學校(班)學生離校轉銜服務之研究。彰化師範大學特殊教育博士學位論文。
4. 陳麗如 (2001)：特殊兒童鑑定與評量(ISBN：957-702-470-X)。臺北：心理出版社。(六刷)
5. 陳麗如、王文科和林宏熾 (2001)：身心障礙者轉銜服務評估量表(ISBN：957-702-442-4)。臺北：心理出版社。(指導手冊二刷，題本五九刷，答案紙六刷)
6. 孟瑛如和陳麗如 (2001)：國民中小學學習行為特徵檢核表(ISBN：957-702-479-3)。臺北：心理出版社。(指導手冊八刷，題本八刷，答案紙 13 刷，初選表十刷)
7. 陳麗如 (2004)：特殊教育論題與趨勢(ISBN：957-702-702-4)。臺北：心理出版社。(四刷)
8. 陳麗如 (2006)：特殊學生鑑定與評量(二版) (ISBN：978-957-702-928-7)。臺北：心理出版社。(四刷)
9. 陳麗如 (2007)：身心障礙學生教材教法(ISBN：978-986-191-080-2)。臺北：心理出版社。(四刷)
10. 陳麗如 (2009)：大專學生教育需求評估量表。臺北：心理出版社。(ISBN：978-986-191-253-0)
11. 陳麗如 (2010)：生涯發展阻隔因素量表，二版(ISBN：978-957-702-830-3)。臺北：心理出版社。(二刷)
12. 陳麗如 (2014)：中學教育需求評估量表。臺北：心理出版社(ISBN：978-986-191-611-8)。
-近五年.....
13. 陳麗如 (2016 年 4 月)：知我歷史，劃我未來。臺北：華騰出版社(ISBN：978-986-447-041-9)。
14. 陳麗如 (2018 年 10 月)：生活價值觀量表。臺北：中國行為科學社。
15. 陳麗如、孟瑛如 (2019 年 1 月)：青年聽讀寫學習優勢發展量表。臺北：中國行為科學社。
16. 陳麗如 (2021 年 6 月)：十二年國民基本教育課程綱要：108 課綱教師素養。臺北：五南出版社(ISBN：978-986-522-819-4)。
17. 陳麗如 (2022 年 12 月)：學習情境對話三十記：108 課綱素養之策略教導。臺北：五南出版社(ISBN：978-626-343-498-1)。
18. 陳麗如 (2023 年 5 月)：論文寫作新手的十八道功夫。臺北：五南出版社 (ISBN：)。

(D) 參與專案研究

1. 陳麗如主持 (1995-1996)：新竹地區國中啟智班輕中度智障學生之教師及家長對學生未來升學、就業態度之比較研究。經費來源：新竹縣教師研習中心。身分：研究員。
2. 陳惠邦主持 (1996-1997)：促進特殊兒童教師與父母共同成長之進修教育研究——以新竹地區國中啟智班學生生涯發展為重點。經費來源：新竹市立文化中心。身分：研究助理。
3. 王宮田主持 (1997-1998)：焦點注意法與自導訓練法對國小特殊兒童閱讀理解及異常行為之輔導效果。經費來源：台灣省教育廳。身分：研究員。
4. 孟瑛如主持 (1997-1998)：遠距診斷與教學系統在特殊教育上應用的可行行與接受度評估 (編號：NSC87-2511-5-134-003)。經費來源：行政院國家科學委員會。身分：研究助理。
5. 孟瑛如主持 (1998-1999)：遠距診斷與教學系統在特殊教育上應用模式之建立 (編號：NSC88-2520-5-134-002)。經費來源：行政院國家科學委員會。身分：研究助理。
6. 孟瑛如主持 (1998-2000)：多元化媒介互動式學習障礙/情緒障礙資訊網之建置。經費來源：教育部。身分：研究助理。
7. 陳麗如主持 (2001-2002)：台灣地區身心障礙學生離校轉銜服務模式建立之研究 (編號：NSC90-2413-H-182-002)。經費來源：行政院國家科學委員會。身分：主持人。(計畫金額：406000)
8. 劉祖華主持 (2001-2002)：身心障礙兒童建構式數學教育網際網路化之研究 (編號：NSC90-2413-H-182-001)。經費來源：行政院國家科學委員會。身分：共同主持人。
9. 馬成民主持 (2001-2002)：建構式數學教育之多媒體教材暨電腦介面之設計 (編號：NSC90-2413-H-182-003)。經費來源：行政院國家科學委員會。身分：共同主持人。
10. 陳麗如主持 (2001-2002)：具醫療背景特教專業人員之需求性研究I (編號：CMRPP1057)。經費來源：長庚醫院。身分：主持人。(計畫金額：727500/2)
11. 陳麗如主持 (2002-2003)：具醫療背景特教專業人員之需求性研究II (編號：CMRPP1057)。經費來源：長庚醫院。身分：主持人。(計畫金額：727500/2)
12. 陳麗如主持 (2003-2004)：特殊教育復健醫療資源運用之研究I (編號：CMRPPD32012)。經費來源：長庚醫院。身分：主持人。(計畫金額：640400/2)
13. 陳麗如主持 (2004-2005)：特殊教育復健醫療資源運用之研究II (編號：CMRPPD32012)。經費來源：長庚醫院。身分：主持人。(計畫金額：640400/2)
14. 陳麗如主持 (2003-2004)：國民中小學轉銜服務工作之現況與執行方案之研究 (編號：NSC92-2413-H-182-003)。經費來源：行政院國家科學委員會。身分：主持人。(計畫金額：433200)
15. 陳麗如主持 (2004-2005)：高中職教育階段特殊教育教師評鑑模式之研究I (編號：NAER-93-34-C-1-02-03-2-5)。經費來源：國立教育研究院籌備處。身分：主持人。(計畫金額：1475370/3)

16. 陳麗如主持(2005-2006)：高中職教育階段特殊教育教師評鑑模式之研究II（編號：NAER-93-34-C-1-02-03-2-5）。經費來源：國立教育研究院籌備處。身分：主持人。(計畫金額：1475370/3)
17. 陳麗如主持(2006-2007)：高中職教育階段特殊教育教師評鑑模式之研究III（編號：NAER-93-34-C-1-02-03-2-5）。經費來源：國立教育研究院籌備處。身分：主持人。(計畫金額：1475370/3)
18. 陳麗如主持（2006-2007）：大專校院身心障礙學生生活適應與資源運用之關係研究（編號：NSC95-2413-H-182-003）。經費來源：行政院國家科學委員會。身分：主持人（計畫金額：567000）
19. 陳麗如主持（2007-2008）：大專校院身心障礙學生離校生活與轉銜服務之研究I（編號：NSC96-2413-H-182-002-MY3）。經費來源：行政院國家科學委員會。身分：主持人（計畫金額：608000）。
20. 陳麗如主持（2008-2009）：大專校院身心障礙學生離校生活與轉銜服務之研究II（編號：NSC96-2413-H-182-002-MY3）。經費來源：行政院國家科學委員會。身分：主持人（計畫金額：585000）。
21. 陳惠茹主持(2008-2009)：大專校院學生對教學品質意見之研究（編號：UMRPD570131）。經費來源：長庚大學。身分：共同主持人（計畫金額：205000）。
22. 劉淑雯主持(2008-2009)：大專校院教學助理專業知能與培訓需求關係之研究（編號：UMRPD570151）。經費來源：長庚大學。身分：共同主持人（計畫金額：205000）。
23. 陳麗如主持(2008-2009)：大專校院學生評鑑教師教學工作之影響因素研究（編號：UMRPD570141）。經費來源：長庚大學。身分：主持人（計畫金額：205000）。
24. 陳麗如主持(2009-2010)：大專校院師生對學生評鑑教師教學之態度研究（編號：UMRPD580161）。經費來源：長庚大學。身分：主持人（計畫金額：250000）。
25. 陳麗如主持（2009-2010）：大專校院身心障礙學生離校生活與轉銜服務之研究III（編號：NSC96-2413-H-182-002-MY3）。經費來源：行政院國家科學委員會。身分：主持人（計畫金額：562000）。
26. 陳麗如主持（2010-2011）：美國早期療育轉銜機制與大專教學資源中心工作之探討（編號：NSC99-2918-I-182-001）。經費來源：行政院國家科學委員會。研究地點：Connecticut, USA。身分：主持人（計畫金額：579000）。
27. 劉淑雯主持(2011-2012)：以繪本療育對注意力缺損及過動症幼兒社會能力影響之行動研究I（編號：CMRPD1A0341）。經費來源：長庚大學。身分：共同主持人（計畫金額：154400）。
28. 陳麗如主持（2012）：特殊需求兒童學前至小學就學轉銜之研究I（編號：CDRPD1B0011）。經費來源：長庚醫院。身分：主持人。（計畫金額：210000）
29. 劉淑雯主持(2012-2013)：以繪本療育對注意力缺損及過動症幼兒社會能力影響之行動研究II（編號：CMRPD1A0342）。經費來源：長庚大學。身分：共同主持人（計畫金額：147800）。
30. 陳麗如主持（2013）：特殊需求兒童學前至小學就學轉銜之研究II（編號：

- CDRPD1B0012)。經費來源：長庚醫院。身分：主持人。(計畫金額：210000)
31. 陳麗如主持 (2014)：特殊需求兒童學前至小學就學轉銜之研究III (編號：CDRPD1B0013)。經費來源：長庚醫院。身分：主持人。(計畫金額：243500)
32. 陳麗如主持 (2012-2013)：身心障礙學生中學至大專轉銜服務效益之檢視與改進---關於過程與成果I (編號：NSC101-2410-H-182-011-MY2)。經費來源：科技部。身分：主持人(計畫金額：627000)。
33. 陳麗如主持 (2013-2014)：身心障礙學生中學至大專轉銜服務效益之檢視與改進---關於過程與成果II (編號：NSC101-2410-H-182-011-MY2)。經費來源：科技部。身分：主持人(計畫金額：557000)。
34. 陳麗如主持 (2014-2015)：103 年度桃園市身心障礙者生活需求調查研究 (編號：GMRPD1D0051)。經費來源：桃園市政府社會局。身分：主持人(計畫金額：846000)。
-近五年.....
35. 陳麗如主持 (2015-2016)：高等教育階段目標導向適應體育課程實施方案之建立 (編號：CMPRD3E0341)。經費來源：長庚醫院。身分：主持人。(計畫金額：312860)
36. 陳麗如主持 (2015-2016)：大專校院身心障礙學生評量系統檢視與策略發展研究(編號：MST104-2410-H-182-016-)。經費來源：科技部。身分：主持人。(計畫金額：650000)
37. 陳麗如主持 (2016-2017)：大專校院認知障礙學生評量修改系統發展研究(編號：MST105-2410-H-182-016-)。經費來源：科技部。身分：主持人。(計畫金額：490000)
38. 陳麗如主持 (2017-2018)：身心障礙學生選擇與適應大專科系因素之研究(編號：MST106-2410- H-182- 012-)。經費來源：科技部。身分：主持人。(計畫金額：752,000)
39. 陳師佳主持(2018-2019)：早期療育專業人員嗓音異常現況之探究 (編號：CTH-107A-2A21)。經費來源：天主教耕莘醫療財團法人耕莘醫院。身分：共同主持人(計劃金額：270000)。
40. 陳麗如主持 (2018-2019)：自閉症者認知固著行為與其處理方案之探究--從建構主義論點探討認知固著行為之印記現象I(編號：MST107-2410- H-182- 009-SS2)。經費來源：科技部。身分：主持人。(計畫金額：685,000)
41. 陳麗如主持 (2019-2020)：自閉症者認知固著行為與其處理方案之探究--從建構主義論點探討認知固著行為之印記現象II(編號：MST107-2410- H-182- 009-SS2)。經費來源：科技部。身分：主持人。(計畫金額：685,000)
42. 陳麗如主持 (2020-2021)：發展自閉症者認知固著行為處理方案 --認知固著行為基模再建構之策略探究I(編號：MOST 109-2410-H-182 -010 -SS2)。經費來源：科技部。身分：主持人。(計畫金額：758,000)
43. 陳麗如主持 (2021-2022)：發展自閉症者認知固著行為處理方案 --認知固著行為基模再建構之策略 探究II(編號：MOST 109-2410-H-182 -010 -SS2)。經費來源：科技部。身分：主持人。(計畫金額：737,000)
44. 陳麗如主持 (2022-2023)：自閉症類群青少年學生觸法行為歷程與處理方案探究I(編

號：MOST 111-2410-H-182 -017 -SS3)。經費來源：科技部。身分：主持人。(計畫金額：83,000)

45. 陳麗如主持 (2022-2023)：自閉症類群青少年學生觸法行為歷程與處理方案探究II(編號：MOST 111-2410-H-182 -017 -SS3)。經費來源：科技部。身分：主持人。(計畫金額：81,900)

46. 陳麗如主持 (2022-2023)：自閉症類群青少年學生觸法行為歷程與處理方案探究III(編號：MOST 111-2410-H-182 -017 -SS3)。經費來源：科技部。身分：主持人。(計畫金額：83,000)