

109 年度早期療育研討會

以家庭為中心-作息本位兒童早期介入在臨床的應用工作坊

壹、目的：提供早期療育與學前特殊教育之學者專家、教師與教保人員、相關專業人員進行理論與教學實務，提升相關專業知能。

貳、指導單位：衛福部國健署、教育部

參、主辦單位：林口長庚紀念醫院兒童發展聯合評估中心、臺灣早期療育學會

肆、合辦單位：台灣復健醫學會

伍、協辦單位：長庚大學早期療育所、長庚大學社會責任推動辦公室、林口長庚紀念醫院兒童復健科

陸、辦理日期：109 年 8 月 15 日(星期六)

柒、辦理地點：醫學大樓 2 樓第一簡報室

捌、研習內容：詳如課程表

玖、參加對象：從事早療工作之相關專業人員，包括參與兒童發展評估之醫師、治療師、醫療專業人員及社工師等。

拾、學分認證：各專業繼續教育學分申請中。

拾壹、報名方式：

一、報名日期：即日起至額滿為止，報名成功者將收到 E-mail 錄取通知

二、報名方式：一律採網路報名，請至線上報名，網址如下：

(<https://forms.gle/hzQafF8ZaYH3RA3P7>)

三、聯絡人：林口長庚醫院早期療育中心 徐小姐或許小姐

四、聯絡電話：(03)3281200 轉 8147

拾貳、注意事項：

一、本研習須簽到、退；全程參加者，將核發 3 小時研習時數。

二、為尊重講師，請準時入場，研習開始逾 20 分鐘後恕不予入場。

三、參加人員請由所屬單位給予公(差)假，差旅費由原所屬單位報支。

拾參、課程簡介

為實踐長庚大學承接教育部大學社會責任計劃，此計劃為「社區兒少創新實踐計畫-早期療育與兒少健康促進」，結合長庚大學、林口長庚紀念醫院、臺灣早期療育學會及台灣復健醫學會，聯合辦理本活動。

以家庭為中心的概念強調家長是最了解孩子的專家，專業人員的支持與服務應尊重家庭的優勢和選擇，以符合家庭的需求。雖然此觀念已備受重視，但是執行此模式發源於居家訪視及托育機構專業支持系統。然而近年來，此模式已發展成臨床專業必備的服務執行方案，如何在臨床也能落實以家庭為中心的服務呢？根據 McWilliam 博士提出的作息本位模式(Routines-Based Model; 簡稱 RBM)，此模式是透過支持家長與孩子順利進行生活作息，藉以增進家長的親職能力，以及促進孩子的日常生活經驗。支持家長與孩子的服務提供者，可能是第一線的臨床人員、醫護人員、社工、教保人員或是治療師，藉由了解家庭的需求，提供必要的情緒、物資及資訊的支持。此外，醫療逐步走向社區化、慢性化，因此，成為過程中的家庭教與者，也是現今專業無可取代的責任。本研習藉由講課、家長現身說法及實地演練等多元方式，介紹作息本位模式中的作息本位晤談(Routines-Based Interview; 簡稱 RBI)的方式、合作諮詢模式，講解第一線服務人員與家長進行晤談的該有的準備工作與晤談技巧。藉

此課程，加深以家庭為中心的概念，倡議家長對於孩子的學習及發展有自我決定的權利和責任。

拾肆、主講講題：以家庭為中心-作息本位兒童早期介入在臨床的應用工作坊

課程表

時間	課程內容	主講人
13：10~13：30	報到、領取研習資料	
13：30~14：30	作息本位訪談及功能性評估實作	黃靄雯 副教授 (長庚大學早期療育研究所)
14：30~15：30	參與式目標設立(分組演練)	黃靄雯 副教授 (長庚大學早期療育研究所)
15：30~15：50	交流茶敘 Tea Break	
15：50~16：50	兒童照護合作諮詢介入及演練 (含分組討論及回饋)	黃靄雯 副教授 (長庚大學早期療育研究所)
16：50~	*簽退、繳回饋單、賦歸	

備註：分組演練部分由長庚大學早療所碩士生協助